

Stenlille Skoles Ressourcelandskab

Den lokale zone

Forældresamarbejde

Vi møder forældre anerkendende og lige-værdigt. I samtalen mellem skole og hjem er det vigtigt, at der skabes en fælles forståelsesramme og at samtalen munder ud i; Hvad vil vi så sammen? For børn der har udfordringer er der løbende forældresamtaler/ familiesamtaler mv.

Lokale pædagogiske tiltag

Vi tager udgangspunkt i det hele barn. Når et barn ikke trives, er det vigtigt at inddrage alle ressourcer omkring barnet. Ved elevsamtaler sammen med kontaktlæreren er det vigtigt at anerkende de problematikker barnet fremstiller. Barnet har en særlig viden om, hvad der opleves som problematisk.

Praksisfeltet

Hvem og hvad kan vi trække på ?

Teamsamarbejde

I teamet arbejdes der med teammappen, for at afstemme forventningerne, samt for at uddelegere forskellige opgaver i teamet. I hvert team udpeges en tovholder for inklusionsopgaven. Tovholderen skal vidensformidle og sparre med teamet omkring det enkelte barn. Uddannelse efter behov.

Lokale vejledere

Faglige vejledere, ordblindeundervisning, motorik, inklusionspædagogik, Perspect.

Den konsultative zone

Tværfaglig

Konference

En gang om måneden er det muligt for et årgangsteam sammen med forældre at mødes i det tværfaglige team om et barn.

Vi har også uforpligtende sparring og netværksmøder.

Koordinator

Malene Härstedt